

Некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Центр подготовки водителей «АВТОСИГНАЛ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено на заседании

Педсовета

Протокол от 16.02.2018 №1



Директор

Прохоров В.В.

«16» февраля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
в НОУ ДПО Автошкола «Центр подготовки
водителей «АВТОСИГНАЛ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Уставом НОУ ДПО Автошколы «Центр подготовки водителей «АВТОСИГНАЛ» (далее – Автошкола).

1.2. Настоящее Положение утверждается директором, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля, периодического (тематического) контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения квалификационного экзамена согласно Положению об итоговой аттестации.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический (тематический) контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контрольных занятий.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с программой профессионального обучения.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений обучающегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал и/или сформировал практический навык.

Система оценивания должна предусмотреть связи преподаватель – обучающийся и администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

- 3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- 3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.3. Принципы выставления отметки:

- 3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные обучающимся заранее.
- 3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- 3.3.4. Незыблемость - выставленная преподавателем (МПОВ) отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.
- 3.3.5. Своевременность - отметка выставляется сразу или в день проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок.

3.5.1. В Автошколе принята шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки или его результат, в общем, соответствуют требованиям учебной программы. Правильный, но не совсем точный ответ, применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки и его результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его ответ, практические навыки и его результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, неправильный ответ.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля Автошколы определяет следующие: текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники Автошколы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало обучения.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить отметку в журнал.

4.7. Периодический (тематический) контроль успеваемости осуществляется преподавателем после изучения учебного материала по разделу или теме, и проводится в виде компьютерного тестирования (контрольное занятие).

4.8. Промежуточная аттестация является основной формой контроля, и проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по завершении отдельных этапов обучения.

4.9. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачёт, контрольное занятие. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются преподавателями Автошколы на основании примерных программ подготовки водителей (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и на основании рабочих программ, утвержденных директором), самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

4.10. Объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, устанавливается на основании рабочей учебной программы.

4.11. Уровень подготовки обучающихся по теоретическим предметам учебной программы и практическому вождению подготовки оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

4.12. Контроль, проверка знаний и умений по теоретическим предметам обучения (по отдельным предметам) проводится с помощью автоматизированной системы и соответствующего программного обеспечения. Проводится за счёт объёма времени по учебному рабочему плану.

4.13. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения вождению, осуществляется путем выполнения контрольных заданий, и оценивается в соответствии с прилагаемым перечнем типичных ошибок, применяемых на экзаменах в ГИБДД, в соответствии с действующей методикой.

4.14. Для проведения промежуточной аттестации используются материалы на основе учебной программы предмета и охватывает все наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражает объём проверяемых теоретических знаний.

4.15. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу по предметам, по которым проводится промежуточная аттестация.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз, в пределах двух недель с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Автошколой создается комиссия. Состав комиссии определяется приказом директора Автошколы.

4.20. Не допускается взимания платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.21. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку к сдаче итоговой аттестации (квалификационного экзамена) не допускаются.

4.22. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Автошколы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.23. В период подготовки к промежуточной аттестации могут проводиться консультации по материалам, которые используются для проведения промежуточной аттестации.

4.24. Итоги проведения промежуточной аттестации по теоретическим предметам заносятся в журнал учёта занятий по подготовке водителей транспортных средств, итоги контрольного занятия по практическому вождению – заносятся в индивидуальную книжку учёта обучения вождению автотранспортных средств.